

Rapport à monsieur le ministre de l'Éducation nationale,
de la Jeunesse et des Sports

L'enseignement en cours moyen : état des lieux et besoins

N° 2022-048 - avril 2022

Constats en Mathématiques

- Affichages Maths très présents, mais peu exploités ;
- 39 % des classes ont un manuel ;
- Leçons très rarement écrites par les élèves ;
- 3 champs Maths méritent une attention renforcée :
 - **Fractions et décimaux** (*« Deux entiers séparés par une virgule... » + programmation trop tardive : 3 mois en CM1 / Coupure 6 mois / 4 mois en CM2*)
 - **RDP** (*pas d'enseignement explicite / fréquence RDP parfois très faible / Peu de traces écrites*)
 - **Calcul mental** (*temps important, mais pas d'enseignement structuré / pas de traces écrites / on évalue la mémorisation des faits numériques mais on travaille pas cette mémorisation*)

Recommandations

- R1 : Tps effectifs consacré à certaines disciplines ;
- R2 : Equipement numérique ;
- R3 : Travail à la maison (clarifier) ;
- R4 : Exploitation des évaluations 6° ;
- R5 : FC des enseignants ;
- R6 : Les manuels ;
- R7 : Les programmes.